



---

## EVALUACIÓN DE CURSOS 2022 - INFORME POR CURSO<sup>1</sup>

### Introducción

El presente informe procura dar cuenta de los principales resultados obtenidos en la evaluación estudiantil de cursos realizada en el primer semestre del año 2022, que involucra los cursos dictados durante el mismo y los que culminaron este semestre con atraso curricular del 2021.

La encuesta tuvo como objetivo conocer la percepción de los y las estudiantes sobre el desarrollo de los cursos, así como la percepción sobre sus aprendizajes en los diferentes componentes de los mismos. Se pretende asimismo generar una retroalimentación a los/as docentes de lo surgido en la sistematización de las respuestas obtenidas, que redunde en una mejora de los cursos cada año.

El total de cursos evaluados en el primer semestre del año 2022 fue de 15, siendo 5 de primer año, 7 de segundo (2 de ellos iniciaron en 2021), 2 de tercero y 1 de cuarto.

### Antecedentes

La pauta de evaluación y las dimensiones que incluye fueron resultado del trabajo realizado desde el año 2019 por un equipo integrado por la Dirección y la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, en coordinación con la Escuela Universitaria de Tecnología Médica y el equipo del Departamento de Educación Médica.

Por su parte, cada año se realiza una revisión de los ítems de la encuesta para adecuarla y mejorar la herramienta, y en el año 2022 se realiza una consulta a docentes encargados de los cursos a ser evaluados, a los efectos de contar con insumos y personalizar la evaluación a las características de cada Unidad Curricular.

### Metodología

Se utilizó el recurso Encuesta del Entorno virtual de Aprendizaje (EVA) de la Facultad de Medicina. La encuesta aplicada fue semiestructurada, incluyendo un promedio de 17 preguntas de respuesta cerrada y 2 de respuesta abierta. La participación fue de carácter voluntario y las respuestas registradas en forma anónima, resguardando la confidencialidad de los datos de quienes la realizaron.

Posteriormente a la aplicación de la encuesta, el equipo que trabajó en esta evaluación realizó el procesamiento de los datos, elaborando un informe individual de cada curso que quedará disponible en la web, a la vez que se presentará a Comisión Directiva un informe anual global al cierre del segundo semestre.

---

<sup>1</sup> Informe elaborado por el Equipo de Dirección y la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Escuela de Parteras, a cargo de: AA. Natalia González, Prof.Adj.Sofía Ramos, Ay.Mariana Fernández, Ay.Dalma González.



---

## Dimensiones de la evaluación

Para las preguntas cerradas se utilizó una escala de Likert con 5 opciones, siendo una de ellas neutral. Las dimensiones evaluadas fueron: A) *Propuesta del curso* (incluye aspectos organizativos, Programa, uso de bibliografía); B) *Metodología de enseñanza* (incluye tareas y recursos, uso de tecnologías, acompañamiento docente); *Metodología de evaluación* (incluye propuesta, modalidad, evaluación continua). En aquellos cursos que tienen un componente práctico, esta dimensión es incluida en la encuesta. Por último, se incluye una *evaluación global del Curso*.

Las preguntas de respuesta abierta apuntan a relevar la percepción del/la estudiante respecto a: 1) *fortalezas del curso*; 2) *debilidades o aspectos a mejorar del curso*.

## Cobertura

Con el objeto de relacionar el total de respuestas esperado y las respuestas obtenidas, se solicitó información a los docentes encargados sobre el número efectivo de estudiantes que cursó. A partir de estos datos, se calculó el porcentaje de cobertura, y se establecieron 4 categorías que se corresponden según el siguiente criterio:

Rango de porcentaje	Categoría de cobertura
0-10%	Nula
11-33%	Baja
34-66%	Media
67-100%	Alta

## Población destinatario

La evaluación de cada Unidad Curricular estuvo dirigida a todos los/as estudiantes que se encontraban cursando a la fecha de su realización.

## Difusión

La difusión fue realizada a través de la web y redes sociales institucionales, y se comunicó a los/as delegados/as estudiantiles a través de la Coordinación General y la Comisión Directiva.

Al cierre del primer período estipulado para la encuesta, el mismo se amplió en reiteradas oportunidades para lograr un mayor nivel de respuestas, dado que en la mayoría de los casos la cobertura era nula o baja.



## Resultados de la encuesta a estudiantes

**CURSO:** MEDICINA LEGAL

**AÑO DE LA CARRERA:** Cuarto

**Nº efectivo estudiantes que cursan:** 24

**Nº respuestas obtenidas:** 14

**Cobertura:** Media (58%)

### Perfil de los/as encuestados/as:

La *edad promedio* es de 28 años.

El *año promedio de ingreso a la carrera* es 2015

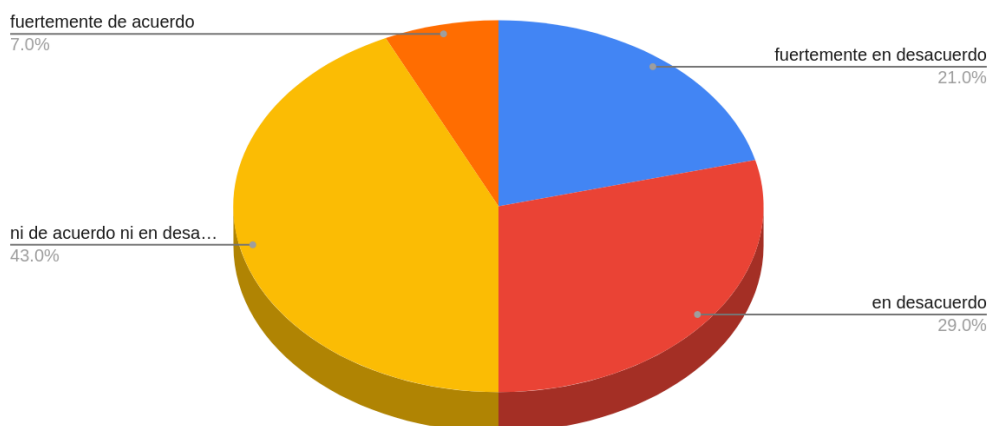
Respecto al *género*, un 100% del estudiantado que realizó el curso es femenino.

Un 100% se encuentra *realizando este curso por primera vez*.

## Evaluación del Curso

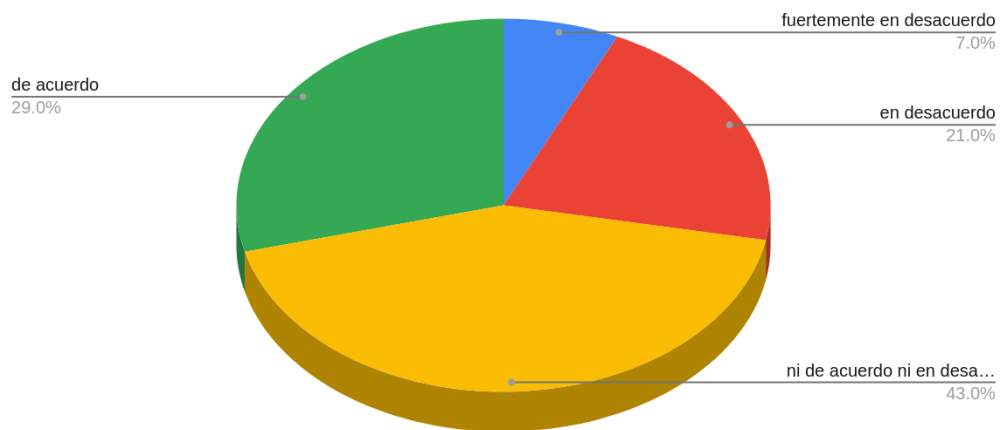
### A) EN RELACIÓN A LA PROPUESTA DEL CURSO:

Este Curso me resultó desafiante y estimulante



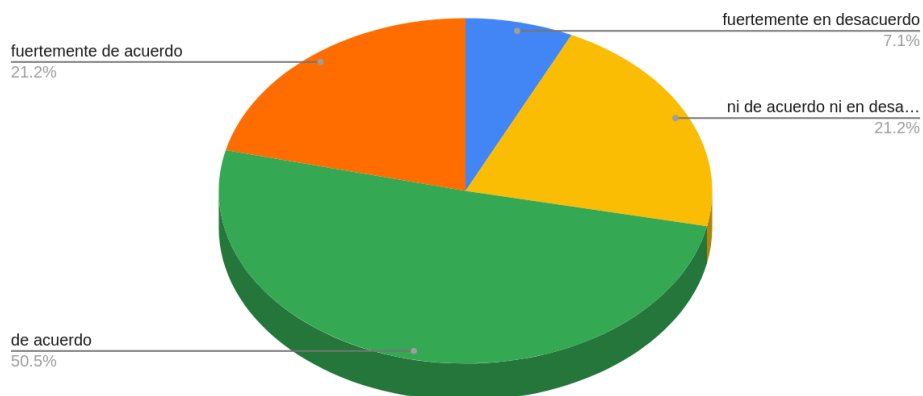
Se destaca que un 50% de los/as estudiantes expresa estar en desacuerdo o fuertemente en desacuerdo con que este curso le resultó desafiante y estimulante. Por su parte, un 43% señala la opción neutral en esta pregunta (ni de acuerdo ni en desacuerdo).

Comparando con otros cursos que he tenido, este me parece muy bueno



Por su parte, un 29% de los/as estudiantes manifiesta su acuerdo con que el curso le resulta muy bueno, en comparación a otros que ha realizado.

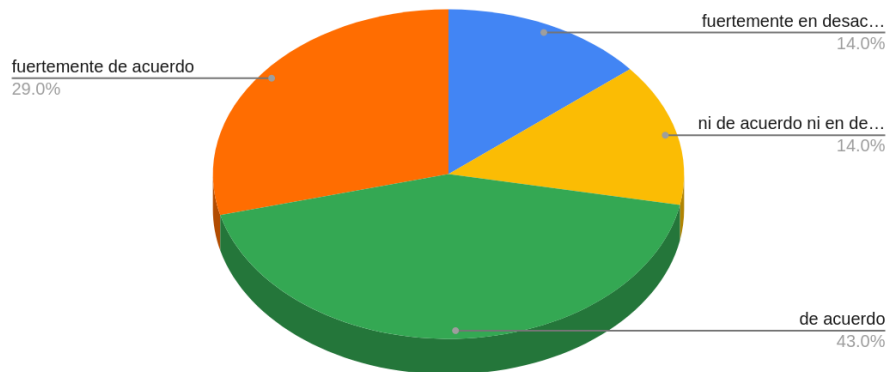
El curso se desarrolló de acuerdo a lo establecido en el Programa





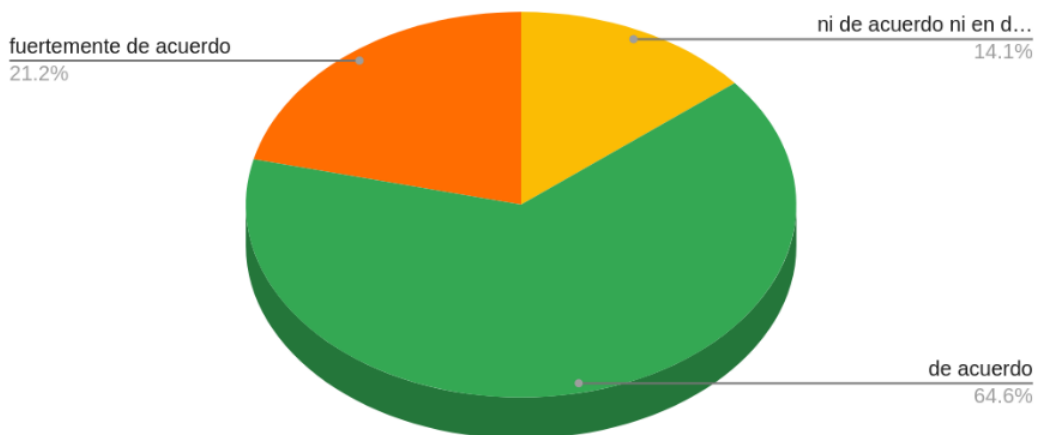
Un 71,7% de los/as encuestados/as manifiesta estar fuertemente de acuerdo o de acuerdo en que el curso se desarrolló tal como establece el Programa.

Los objetivos del curso fueron detallados y explicados claramente



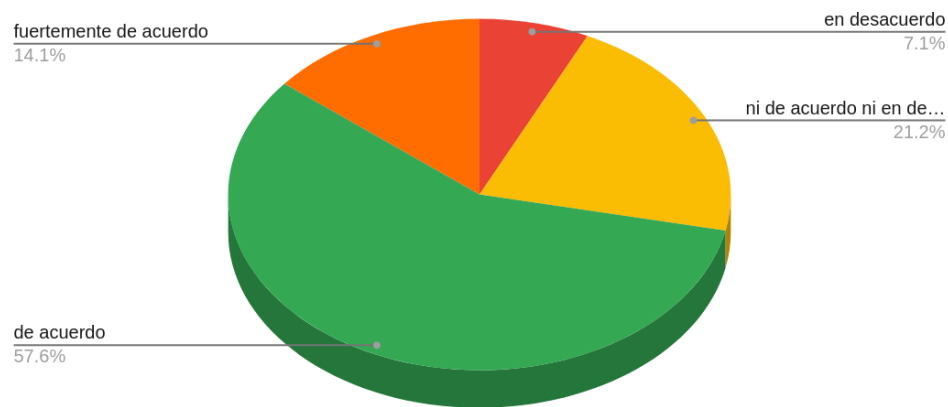
Por su parte, un 72% de los/as estudiantes expresa estar fuertemente de acuerdo o de acuerdo en que los objetivos del curso fueron detallados y explicados en forma clara.

Me fue entregado al inicio del curso un cronograma detallado



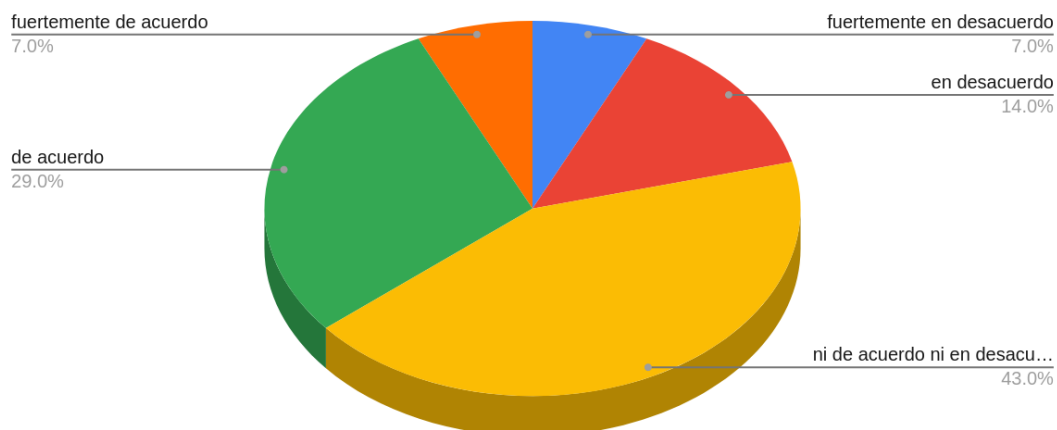
Del total de encuestados/as, un 85,8% señala estar de fuertemente de acuerdo o de acuerdo en que fue entregado al inicio del curso un cronograma detallado.

En general el curso se desarrolló de modo organizado



Para un 71,7% de los/as estudiantes, el curso se desarrolló de modo organizado.

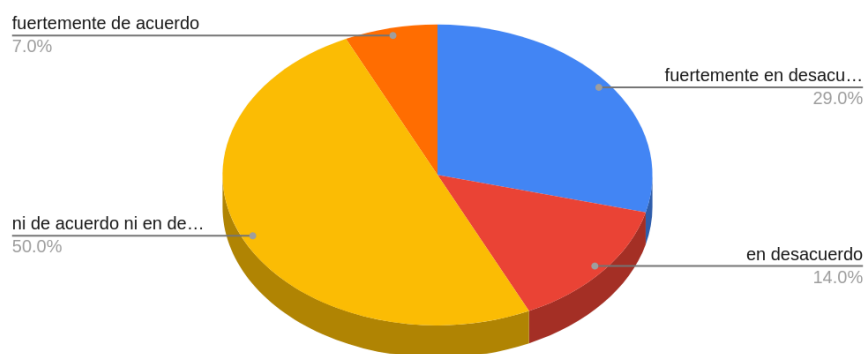
La bibliografía y los materiales disponibles me parecieron adecuados en relación a los contenidos dictados



Si bien un 36% de los/as encuestados/as expresa que la bibliografía y los materiales disponibles fueron adecuados en relación a los contenidos abordados en el curso, un 43% responde en forma neutral a la pregunta.

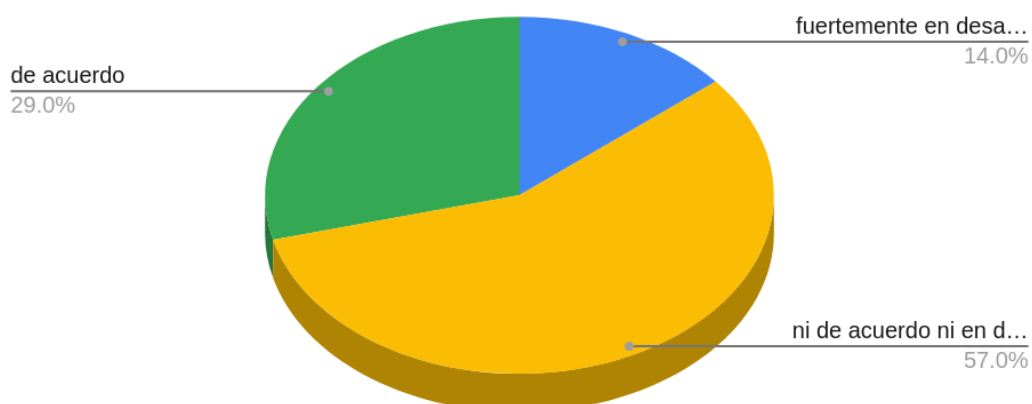
**B) EN RELACIÓN A LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA:**

Las tareas asignadas me permitieron mejorar mi formación y habilidades



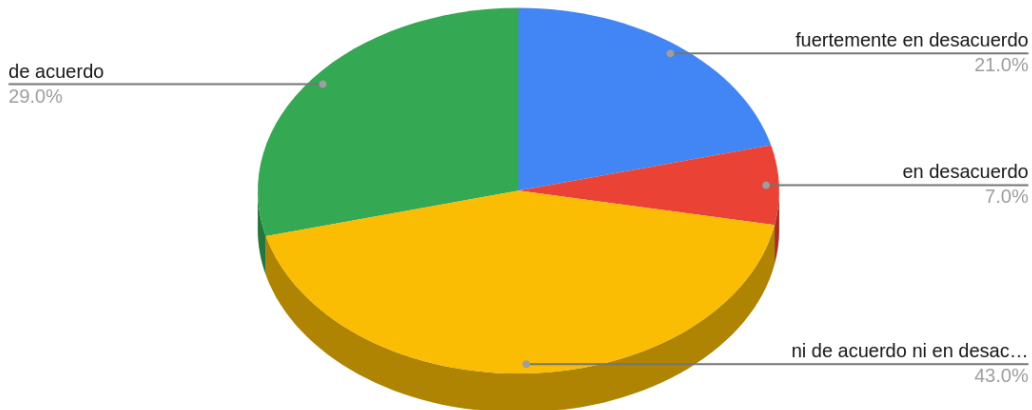
Respecto a las tareas asignadas, se destaca que un 43% de los/as estudiantes está en desacuerdo o fuertemente en desacuerdo en que permitieron mejorar su formación y habilidades.

Las tareas que me fueron solicitadas estuvieron planteadas de forma coherente con el resto de las actividades del curso



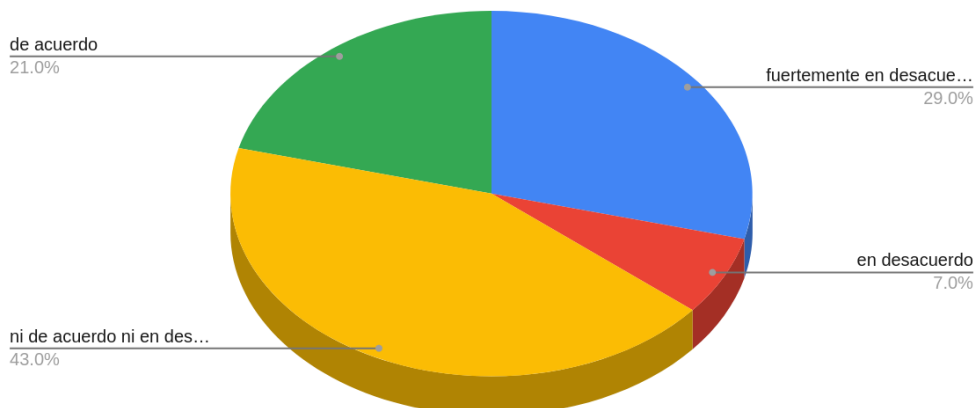
Un 29% de los/as encuestados/as menciona que las tareas que le fueron solicitadas fueron coherentes en relación al resto de las actividades del curso. No obstante, un 57% elige la respuesta neutral.

El material de apoyo presentado fue claro, organizado y contribuyó a mejorar la comprensión de las temáticas abordadas



En similar proporción, los/as estudiantes expresan estar de acuerdo y en desacuerdo o fuertemente en desacuerdo (29% y 28% respectivamente) con respecto a que el material de apoyo disponible en el curso aportó a la comprensión de las temáticas abordadas. Se destaca que un 43% elige la opción neutral como respuesta.

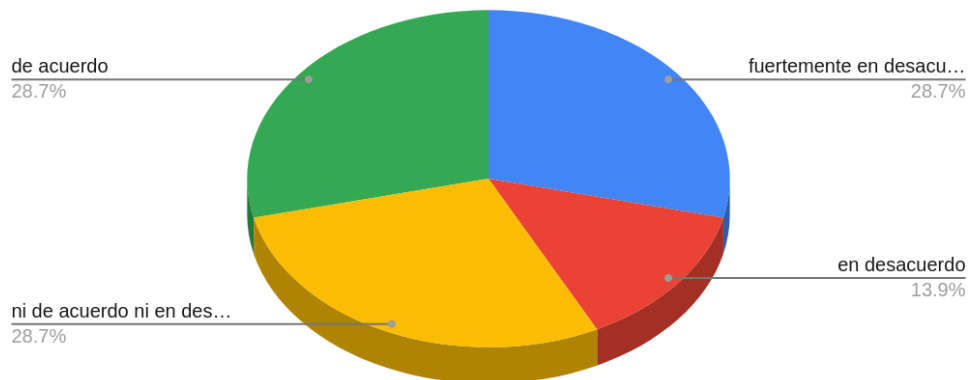
Me sentí acompañado/a por el equipo docente en el proceso de aprendizaje





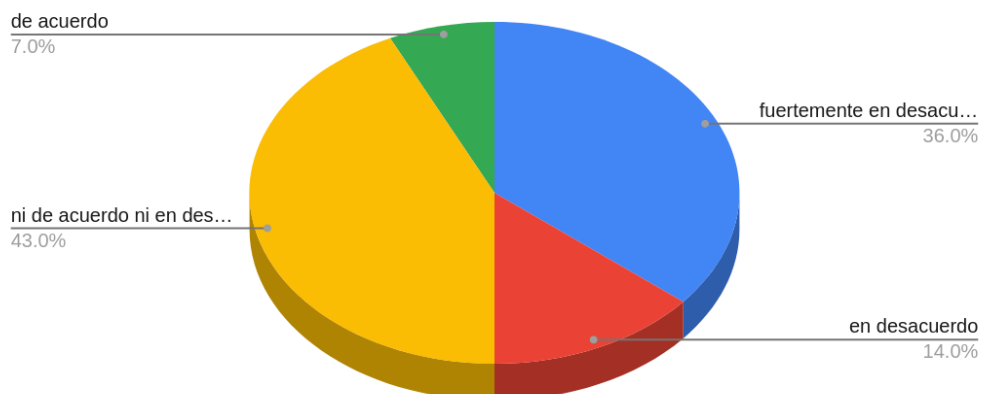
Un número mayor de estudiantes (36%) señala estar en desacuerdo o fuertemente en desacuerdo respecto al acompañamiento del equipo docente en el proceso de aprendizaje, por sobre quienes expresan estar de acuerdo (21%). Asimismo, se observa que un 43% elige la opción neutral como respuesta.

Los métodos de enseñanza empleados favorecieron mi proceso de aprendizaje



Respecto a los métodos de enseñanza, un 42,6% indica estar fuertemente en desacuerdo o en desacuerdo con que éstos favorecieron su proceso de aprendizaje.

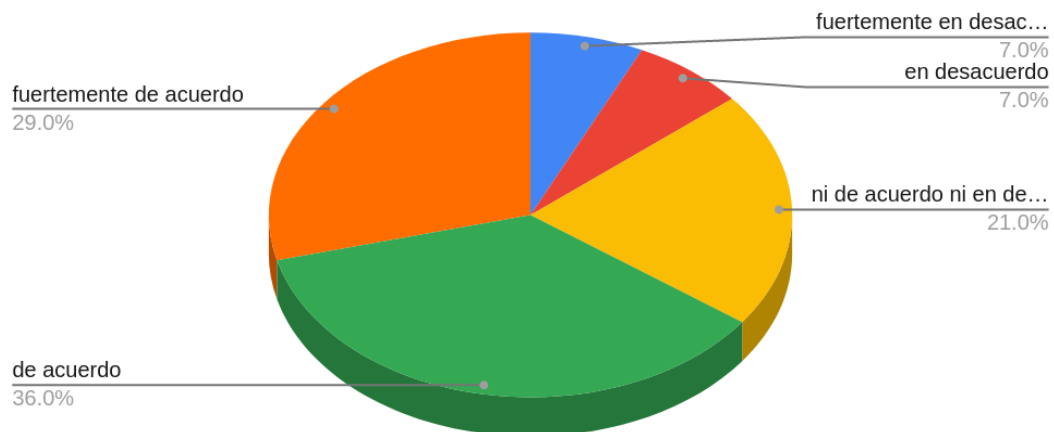
Se me aportó una devolución y sugerencias específicas para mejorar mis puntos débiles



**C) EN RELACIÓN A LA METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:**

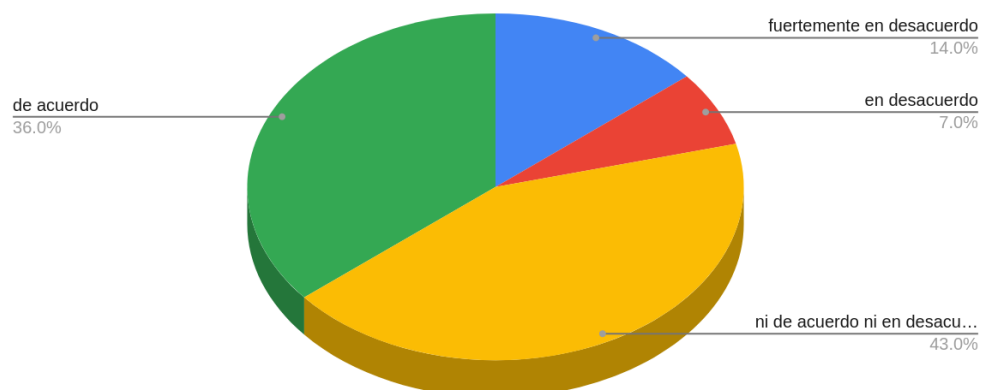
En relación a la retroalimentación del curso, la mitad de los/as encuestados/as está fuertemente en desacuerdo o en desacuerdo con que se les aportó una devolución y sugerencias para mejorar sus puntos débiles.

La forma/modalidad de evaluación se me informó con suficiente claridad y detalle



Por su parte, la mayoría de los/as estudiantes (65%) manifiesta que la forma o modalidad de evaluación del curso fue informada en forma clara y detallada.

Las evaluaciones propuestas enfatizaron los aspectos importantes planteados en el Curso





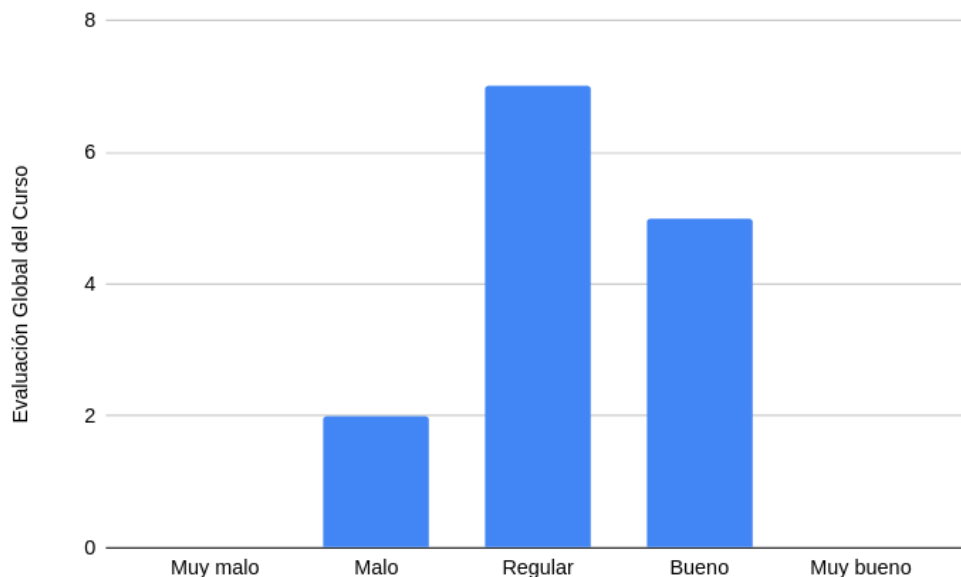
Casi la mitad del estudiantado elige la respuesta neutral (43%), mientras que un 36% expresa estar de acuerdo con que las evaluaciones propuestas enfatizaron aquellos aspectos que son relevantes en el curso.

#### **RESUMEN DE VALORACIÓN CUALITATIVA DE LOS/AS ENCUESTADOS/AS:**

Respecto a las **fortalezas del Curso**, los/as estudiantes destacan el dictado del curso en modalidad virtual, que resulta un curso accesible, organizado y con temas de interés e importancia para la carrera. Asimismo, destacan el trabajo en equipo.

En lo que refiere a las **debilidades del Curso**, la mitad de los/as estudiantes que responden a la encuesta destacan la no utilización de un espacio en la plataforma EVA para el Curso, lo que implica que presentan dificultades para acceder a materiales (textos, diapositivas, clases grabadas), para intercambiar con el equipo docente y los/as compañeros/as del curso.

#### **EVALUACIÓN GLOBAL DEL CURSO:**



Respecto a la evaluación global, la mitad de los/as estudiantes expresa que el curso fue regular (7/14), mientras que en menor medida manifiestan que fue bueno (5/14) o malo (2/14).