



PROGRAMA DE CURSO
EDUCACIÓN PARA LA SALUD

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

El curso se ubica en el primer semestre del cuarto año de la carrera.

Los cursos previos son todos los cursos de tercer año.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Docentes Encargados del Dpto. de Medicina Familiar y Comunitaria de Facultad de Medicina:

Prof. Agda. Alicia Sosa

Asistente Dr. Roberto Varela

Asistente Educ. Estela Retamoso.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Objetivo General

Brindar a los participantes herramientas metodológicas y conceptuales sobre la Educación Para la Salud basados en Promoción de Salud y Prevención de Enfermedad a nivel individual, familiar y comunitario; en el Primer Nivel de Atención y en el abordaje comunitario

Objetivos específicos

- Aportar los conocimientos teóricos desde una metodología pedagógica participativa basada en la Educación Popular
- Abordar la temática desde una perspectiva de trabajo que permita visualizar la Educación para la Salud como un eslabón fundamental en los procesos participativos comunitarios en salud.
- Propiciar el trabajo interdisciplinario en todas las instancias de las intervenciones comunitarias en salud.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Su modalidad es presencial mediante el trabajo en taller y la aplicación de técnicas participativas de Educación Popular. Se promoverá el trabajo en subgrupos y en plenarios interdisciplinarios



5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

30 de abril	Salud, Educación y Educación para la salud. Determinación social de la salud.
7 de mayo	Técnicas de EPS.
14 de mayo	Promoción de Salud y Prevención de Enfermedad. Trabajo grupal planificación para el examen final.
21 de mayo	Grupos y participación comunitaria.
28 de mayo	Grupos y derechos.
31 de mayo	Entrega on line del trabajo final.

6- CARGA HORARIA

	Horas teóricas	Horas prácticas Talleres
Horas presenciales		15
Horas no presenciales		
Total horas:		15

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Se aprobará el curso con asistencia (solo se permitirá 1 falta justificada), evaluación continua y con un trabajo con entrega online (31 de mayo de 2020)

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

Fecha de inicio: 30/4/20

Fecha de finalización: 31/5/20

Fechas entrega Trabajo on line: 31/5/20

Organización general

Días de clase: Jueves

Horario: 17 a 20

Salón 1B Edificio Parque Batlle



9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- ✓ Barrán José Pedro. Medicina y Sociedad en el Uruguay del Novecientos. El poder de curar. Ediciones de la Banda Oriental. 1992. Montevideo.
- ✓ Barrán J.P, Caetano G, Porzecanski T. Historias de la Vida Privada en el Uruguay. Tomos I, II, III. Ediciones Santillana. 1996. Montevideo.
- ✓ Barrán José Pedro. Historia de la sensibilidad en el Uruguay. Tomo I y II. Ed. Banda Oriental. Tomo I 1989- Tomo II 1980. Montevideo.
- ✓ Borja Jordi. Descentralización y participación Ciudadana. Institutos de Estudios de Administración Local. 1987. Madrid.
- ✓ Buber Martín. Yo y Tú. Ediciones Nueva Visión. 1994. Buenos Aires.
- ✓ 4ta Conferencia Internacional sobre Promoción de la Salud. Yakarta República de Indonesia. 1997
- ✓ 5ta Conferencia Mundial de Promoción de Salud. México. 2000.
- ✓ Conferencia sobre Promoción de Salud. Bangkok. 2005.
- ✓ Coraggio José Luis. Participación popular y vida cotidiana. Centro de investigaciones Ciudad.
- ✓ Foucault Michel. Historia de la Sexualidad. Tomos I, II, III. Edición en español. Ed. Siglo XXI. 1998 España
- ✓ Foucault Michel. La microfísica del poder. Las Ediciones de la Piqueta. 2da Edición. 1979. Madrid.
- ✓ Foucault Michel. Historia de la locura en la época clásica. Tomos I y II. Ed. Fondos de cultura económica. 1967. México.
- ✓ Freire Paulo. La educación práctica de la Libertad. Ed. Siglo XXI. 2009 España.
- ✓ García Dora. El Grupo. Métodos y técnicas participativas. Ed. Espacio Editorial. 1era reimpresión de la 2da edición. 2003. Buenos Aires.
- ✓ Giorgi Víctor. Vínculo, Marginalidad y Salud Mental. Ed. Roca Viva. 3era Edición. 1992. Montevideo.
- ✓ Max Neef Manfred A. Desarrollo a escala humana. Ediciones Nordan Comunidad. Tercera Edición 2006. Montevideo.
- ✓ Marshall Teresa y otros. Participación en salud: lecciones y desafíos. Corporación de Salud y Políticas Sociales 1991.
- ✓ Mizraji Eduardo. En busca de las leyes del pensamiento. Una mirada desde la era de la información. Ed. Trilce. 2012. Montevideo.
- ✓ OPS. Atención Primaria de Salud en Uruguay: experiencias y lecciones aprendidas. 2011. Montevideo.
- ✓ OPS. Cerqueira María Teresa y col. Curso Especial de Postgrado en Atención en Salud para Médicos Generales. Módulo dos Promoción, Prevención y Educación para la Salud. 2003. Costa Rica.
- ✓ OPS Serie Paltex. Herramientas de comunicación para el desarrollo de entornos saludables. 2006. Washington.
- ✓ OPS Serie Paltex. Evaluación en procesos de educación permanente y capacitación en salud. Experiencias y lecciones. 2006. Washington.



- ✓ OPS/OMS Serie Paltex. Promoción de Salud: Una Antología.
- ✓ Pichón Rivière Enrique. El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social. Ediciones Nueva Visión. 35 a. reimposición. 2007. Buenos Aires.
- ✓ Rebelatto José. Ética de la Liberación. Ed. Nordan Comunidad. 2000. Montevideo.
- ✓ Rovere Mario. Redes y Salud “La salud en el Municipio de Rosario”. Ed. Ágora. 2006. Argentina.
- ✓ Umaña IV, Carpio OV del, Monge AS, Holthuis K. Promoción, Prevención y Educación para la Salud [Internet]. 1ra ed. San José; 2003. Available from: http://www.montevideo.gub.uy/sites/default/files/concurso/documentos/E_d211.paralaSalud-MariaT.Cerqueira.pdf
- ✓ Morales-Borrero C, Borde E. ¿Determinación social o determinantes sociales? Diferencias conceptuales e implicaciones praxiológicas. 2013;15(6):797–808. Available from: <http://www.scielo.org/pdf/rsap/v15n6/v15n6a03.pdf>
- ✓ Acevedo CF. Impacto de los medios de comunicación en la salud pública. :84–95. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/sdeb/v37n96/10.pdf>
- ✓ OMS. Carta de Ottawa para la promoción de la salud. 1986; Available from: <http://www.fmed.uba.ar/depto/toxico1/carta.pdf>
- ✓ Vargas L, Bustillos G Técnicas Participativas para la Educación Popular. ALFORJA. 5ª edición, editorial HVMANITAS, buenos Aires, Argentina. 1994. Tomo I y II
- ✓ Cuadrado M, Sosa A, Retamoso E. Educación Para la Salud. Vignolo Julio, Lindner Cristina. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P 193-218
- ✓ Cuadrado M, Varela R, Piñeiro V, Paulo A. Grupos Terapéuticos. Vignolo Julio, Lindner Cristina. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P. 169-192.
- ✓ Varela R, Retamoso E, Paleo G, Abordaje de la Promoción de Salud en el Primer Nivel de Atención. Vignolo Julio, Lindner Cristina. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P 69-83.
- ✓ Garré L, Fontes A, Motta S, Sosa A. Participación Comunitaria. Vignolo Julio, Lindner Cristina. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P 105-118.
- ✓ Cuadrado Marcela. Redes Sociales en Salud. Vignolo Julio, Lindner Cristina. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P 119- 142.
- ✓ Garré L, Retamoso E, Varela R, Lamique G, Vignolo J. Introducción a la Planificación en Salud. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P 267-304.
- ✓ Turabian José Luis. Participación Comunitaria en Salud. Ed. Días de Santos. 1991.
- ✓ Vignolo Julio, Vacarezza Mariela, Álvarez Cecilia, Sosa Alicia. Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Arch Med Int



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE PARTERAS



[Internet]. 2011 Abr [citado 2017 Abr 30] ; 33(1): 7-11. Disponible en:
http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003&lng=es.