



---

## PROGRAMA DE CURSO

### Comprensión Lectora en Inglés

#### 1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Este es un curso semestral que se dicta en el 1er semestre del 2do Año de la carrera. No tiene asignaturas previas.

Aquellos estudiantes que tengan certificados avanzados de inglés, desde un nivel B2 (First Certificate in English) según el Marco Común Europeo de Referencia, podrán exonerar el curso. Para ello deberán presentar una carta de solicitud de reválida y copia del certificado Internacional obtenido en la Bedelia de la Escuela de Parteras. En caso de tener dudas de su nivel, se recibirá el expediente en el CELEX (Centro de Lenguas Extranjeras ubicado en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación) para realizar el correspondiente informe.

#### 2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Doris López - Asistente de Inglés Grado 2

CELEX - UDELAR

#### 3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Lograr que los estudiantes comprendan textos de divulgación general y académicos, del área de estudio, con un nivel de usuario independiente.

#### 4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Las unidades en la plataforma están 100% en Inglés así como los materiales de apoyo. Es posible utilizar diccionarios bilingües y monolingües según sea el caso.

El curso se organiza en tres unidades temáticas con un total de 10 textos a trabajar. El trabajo se realiza en la plataforma EVA. Las entregas se harán por el mismo medio. En las clases se abordarán los contenidos teóricos y se demostrará la aplicación de estos contenidos para su uso en las unidades de trabajo.

Las primeras dos clases serán de carácter obligatorio, así como también las previas al parcial y las de los parciales. En estas se introduce el curso mostrando el diseño del mismo en la plataforma EVA, se explica cómo se trabajará y de qué forma se deberán entregar las tareas. Se comenzará dando técnicas de lectura y abordaje al primer texto del curso. Habrá encuentros quincenales (no obligatorios) donde se podrá plantear dudas de lo que



vayamos trabajando. Llegando a la semana 6 y a la semana 13, se subirán a la plataforma simulacros de parcial para que puedan hacerlo y practicar su formato.

Se dará retroalimentación de las tareas realizadas a lo largo del curso y a medida que se cumplan con las unidades semanales.

Para las evaluaciones, y siguiendo los lineamientos enviados por CELEX, nos conectaremos por Zoom en todas las instancias de evaluación y se trabajará a su vez en la plataforma EVA donde estarán las propuestas subidas.

## 5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Se desarrollarán estrategias de comprensión lectora en inglés empleando textos auténticos tanto de divulgación general como académicos.

Se trabajará con textos auténticos de menor a mayor complejidad. La morfosintaxis estará dada o bien en unidades temáticas o surgirá de la propia lectura y análisis de los mismos.

Se familiarizará a los alumnos con estrategias de lectura (análisis de paratextos, activación de los esquemas (schemata) de los lectores, análisis retóricos de los textos, identificación de los géneros textuales, etc).

Se realizarán ejercicios dirigidos a desarrollar estrategias cognitivas y metacognitivas de abordaje de textos en torno a los siguientes ejes:

- Estrategias de comprensión lectora: análisis de título, subtítulos, encabezados y organización interna para predicción del tema central del artículo. Reconocimiento de la estructura y de conceptos principales a partir de un abordaje basado en la identificación de palabras de uso frecuente y cierta comprensión en base a conocimientos previos asociados al tema.
- Aplicación de diversas técnicas de lectura: lectura de barrido para comprensión general del tema; lectura global del texto a partir de la puesta en común de la idea central de cada uno de los párrafos; lectura 2 en detalle que permite identificar la organización interna del texto; reflexión en torno a la modalización del discurso y el uso de conectores.
- Exploración de las características discursivas presentes en los diferentes textos.
- Análisis de léxico para lograr una comprensión específica y detallada del texto. Realización de ejercicios específicos de léxico procurando que los estudiantes comprendan expresiones idiomáticas de uso frecuente al realizar asociaciones pertinentes entre términos y expresiones. Análisis morfológico de palabras. Uso de glosarios y diccionarios monolingües y bilingües.
- Descripción de algunas estructuras gramaticales empleadas en los distintos textos (tiempos verbales, oraciones condicionales de los tres tipos, voz directa e indirecta, voz pasiva, frases verbales y adverbiales).



## Contenidos analíticos

1. Formación de palabras.
2. Palabras compuestas (compounding). Subordinación.
3. Oraciones simples, complejas y compuestas. Subordinación vs. coordinación.
4. Conjunciones coordinativas: simples (and, or, etc.) y correlativas (neither... nor, not, only...but also).
5. Conjunciones subordinantes.
6. Pronombres relativos.
7. Discurso referido: estilo directo y el indirecto. Definiciones. Uso del estilo directo y el indirecto. Cambios pronominales en el estilo indirecto.
8. Concepto de voz. Concepto de “activa”. Concepto de “pasiva”. Ejemplos de diferentes tipos de sujeto: agente, recipiente, experimentador, etc. Frase verbal pasiva y su correspondencia con la voz activa.

## 6- CARGA HORARIA

	<b>Horas teóricas</b>
<b>Horas presenciales (virtuales)</b>	16
<b>Horas no presenciales</b>	48
<b>Total horas:</b>	64

## 7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

A mitad y final del curso se proponen dos evaluaciones escritas.

Para la exoneración del curso, se deberá asistir a las instancias obligatorias (primeras dos clases y evaluaciones), cumplir con el trabajo semanal, y lograr nota 6 como mínimo entre las dos evaluaciones escritas.

En caso de no lograr la exoneración, y si se aprueba el curso, está la posibilidad de rendir un examen. El porcentaje mínimo de aprobación del mismo es de 60% (nota 3). Aprobarán el curso aquellos estudiantes que tengan como nota final 3, 4 y 5.

Se siguen las pautas enviadas por la Dirección del CELEX y la Coordinación de la Escuela de Parteras para la aplicación de las pruebas escritas de carácter virtual.



---

## 8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

### Calendario

Fecha de inicio: 14/03/22

Fechas de parciales: 02/05/22 y 20/06/22

Fecha de finalización: 27/06/22

Fechas de exámenes: 21/07/22 – 12/12/22 – 09/02/23

### Organización general

Lunes 13:30 a 15:00 hs - Modalidad Virtual

Se trabajará en la plataforma EVA de la Facultad de Medicina. Link del curso:

<https://eva.fmed.edu.uy/course/view.php?id=706>

## 9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Diccionarios bilingües y monolingües con los que se trabajará en clase. El resto de la bibliografía estará a disposición de los/las alumnos/as en la plataforma EVA.