



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE PARTERAS



---

**CURSO:**

**OBSTETRICIA EN COMUNIDAD**

**CONTRATO DIDACTICO**

**Tercer año 2014**

**Prof. Adjta. Obst. Part. Marisa Figuerola Gallagi**



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE PARTERAS



---

## **CONTRATO DIDACTICO 2014**

CURSO: OBSTETRICIA EN COMUNIDAD

Inicio: segunda quincena de setiembre de 2014

Fin: segunda quincena de febrero de 2014

Fecha de parciales: fin de cada rotación por Primer Nivel de Atención a la salud.

Fecha de entrega de encare: hasta 15 días después de presentación de Ateneo

Fecha de exámenes: no para generación 2014 (se aprueba con presentación de ateneo y encare)

Responsable del Curso: Prof. Adjta. Obst. Part. Marisa Figuerola Gallagi

Docentes: Asist. Obst. Part. : Vanesa Berruti, Bernardita Curti, Carmen Coli, Carolina Evangelista, Romina Ferreira, Patricia Gadea, Eliana Martínez, Karen Tuduri,

## **OBJETIVO GENERAL**

Capacitar en destrezas clínicas, comunicacionales y de captación (visita domiciliaria) del proceso reproductivo e identificar la morbilidad biopsicosocial que complica al mismo.

### Objetivos específicos

El estudiante deberá integrar conocimientos teóricos de patología obstétrica que, en interacción con la aplicación de las destrezas clínicas, le permitan la adquisición de las competencias necesarias para la atención de la mujer, en el Primer Nivel de Atención, con enfoque de riesgo biopsicosocial.

De la preparación de Ateneo

De acuerdo a los casos donde al menos dos de los componentes del enfoque de riesgo biopsicosocial estén presentes, se realizará la preparación de ateneo para el grupo de estudiantes y docentes del primer nivel.

El caso presentado oralmente, deberá realizarse en formato encare.

## **MODALIDAD**

El curso teórico para el año 2014 constará de dos módulos

Módulo 1: 1 encuentro teórico



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE PARTERAS



Módulo 2: 21 encuentros, en tres instancias de 7 (por cada rotación) modalidad ateneo y encare escrito por cada grupo de rotación de estudiantes en el primer nivel.

### **CONTENIDO TEMÁTICO**

El contenido temático (1 teórico/ 21 encuentros) estará en relación directa con los contenidos del curso de patología obstétrica, farmacología y práctica clínica.

El estudiante, a partir del marco teórico del proceso reproductivo normal, debe identificar la morbilidad biopsicosocial, que compromete al mismo y, (con la supervisión del docente clínico), construir un caso para presentar en ateneo en puesta en común con los estudiantes del mismo año, por cada grupo de rotación correspondiente (grupo de cada docente y cada rotación)

El mismo caso deberá ser presentado en formato encare por cada grupo de rotación (grupo de cada docente y cada rotación)

### **Clases**

Clase 1: Propuesta de trabajo. Modelo de encare para trabajo comunitario escrito y oral. (Modelo de atención longitudinal del proceso reproductivo con enfoque de riesgo biopsicosocial por la obstetra partera en Uruguay, en el Primer Nivel de Atención a la salud en ASSE/RAP Montevideo)

Clases subsiguientes: 21 Ateneos en 3 instancias de 7 cada uno por cada grupo de rotación de estudiantes con su docente clínico y docente coordinador de curso teórico/clínico\*

Actividades Presenciales: si

Modalidad:

1. Teórico de 2 horas.

2. Ateneo 2 horas

Actividades virtuales EVA: si

Actividades Integradas con otros cursos: Coordinación con Cursos de: Patología Obstétrica, Preparación para la Maternidad, Sexología, Clínico Obstétrico y Unidad de Extensión.

### **EVALUACIÓN**

Evaluación continua o formativa: si (clínica, supervisión de la preparación de ateneos y encare escrito)



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE PARTERAS



Evaluación parcial obligatoria: si (trabajo final)

Autoevaluación: no

### **CRITERIOS DE APROBACIÓN DEL CURSO**

Es obligatoria la presencia en la clase teórica.

La aprobación del curso teórico se coordina con el curso clínico comunitario:

Cada grupo de estudiante que rota en el Primer Nivel de Atención deberá presentar en formato ateneo, un caso. Se conocerá el tema con una semana de antelación, el mismo caso se presentará en formato encare por el grupo, se promedia la nota entre las dos actividades.

Cada grupo contará en la presentación con el docente referente de la rotación.

Utilizará el formato de encare tipo, constará el fundamento para su elección (aval de asistente), seguimiento (si corresponde debe incluir visita domiciliaria, hospitalaria)

El mismo se entregará al final de la rotación, por el grupo de estudiantes correspondientes.

Para su aprobación, deberá promediar el equivalente a 60% entre el ateneo y el encare escrito,

El estudiante que no presente la instancia de ateneo y trabajo escrito mencionado, pierde el curso "Obstetricia en Comunidad"



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE PARTERAS



## BIBLIOGRAFÍA

- CLAP; Salud Sexual y reproductiva. Guías para el “Continuo de Atención de la mujer y el recién nacido focalizadas en Atención Primaria en Salud.
- CLAP; Sistema Informático del Adolescente (SIA)
- Escuela de Parteras; Modelo de encare.
- MSP: Guías de atención: a la embarazada, al puerperio, anticoncepción, lactancia, Infecciones de transmisión sexual, VIH,
- MSP: Guías de atención a la salud adolescente en el primer nivel de atención a la salud
- MSP: Lactancia materna
- MSP: Programa Niñez, Programa Salud Adolescente.
- OPS; Herramientas para el fortalecimiento de la partería profesional.
- Schwarcz, Fescina, y col. Obstetricia: capítulos de patología.
- UDELAR, Departamento de Medicina Preventiva: Temas de Salud Pública, Tomo 2, capítulos 8, 9 y 10.
- [www.apex.edu.uy](http://www.apex.edu.uy), materiales de interés
- [www.enia.gub.uy](http://www.enia.gub.uy) , 2008, documento de Estrategia Nacional Infancia Adolescencia
- [www.mides.gub.uy](http://www.mides.gub.uy), Materiales de interés
- [www.msp.gub.uy](http://www.msp.gub.uy). Materiales de interés
- [www.ops.org](http://www.ops.org) , 2005, Declaración Regional sobre nuevas orientaciones de la Atención Primaria en Salud (APS). La renovación de la APS en las Américas.



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE PARTERAS



- 
- [www.unicef.org](http://www.unicef.org), Observatorio de Juventud 2013